

PTCO

Materiali e Tecnologie per l'Energia Sostenibile

Descrizione progetto

L'esperienza proposta in questo percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento è volta ad introdurre gli studenti nel mondo della sostenibilità energetica.

Il percorso è strutturato in tre fasi:

- 1) una prima fase in cui si approcciano in modo sintetico gli aspetti fondamentali della mondo della sostenibilità energetica, definendo i suoi possibili contesti applicativi.
- 2) sulla base delle conoscenze acquisite sulla fase 1, lo studente sarà coinvolto in moduli didattici specifici su innovative tecnologie sostenibili.
- 3) alcuni moduli saranno completati con delle esperienze laboratoriali legate allo sviluppo di materiali o sistemi ecosostenibili applicabili in contesti energetici.

Mediante un dibattito aperto, i ragazzi saranno i protagonisti dei casi studio. Ciò consentirà di maturare, con un approccio informale e ludico, le dinamiche che si innescano nel processo di progettazione in campo industriale.

Referente:

Elpida Piperopoulos

Luigi Calabrese

Docenti:

Claudia Espro,

Sebastian Brusca,

Carla Faraci,

Maria Francesca Milazzo

PTCO

Visita didattica laboratori Dipartimento di Ingegneria

Descrizione progetto

Visita didattica nei laboratori di Ingegneria civile con due classi dell'ITET Leonardo da Vinci di Milazzo, indirizzo "Costruzione, Ambiente e Territorio"

Referente:

Elpida Piperopoulos

Docenti:

**Orazio Pellegrino,
Carla Faraci,
Adriana Arena,
Fabio Minutoli,
Antonino Recupero,
Francesca Passalacqua**

PTCO

Ricostruzione e analisi del movimento umano tramite tecniche di intelligenza artificiale

Descrizione progetto

Conoscere i concetti di base relativi all'analisi del movimento e alle tecniche utilizzate per la ricostruzione 3D del movimento umano

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

De Marchis Cristiano,

Merlino Giovanni

Longo Francesco

Milone Dario

Risitano Giacomo

The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue header with the university's logo and name, navigation links (Ateneo, Didattica, International, Ricerca, Terza Missione), and utility icons (search, EN, Rubrica, Login). Below the header, the page title is 'Progetto ConsapevolMente' with an 'Ascolta' button. The main content area features logos for 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', 'Università degli Studi di Messina', and 'ARCANGELO CORELLI Conservatorio di Musica'. The text describes the project's goals, organization, and objectives. It mentions that the project is funded by the European Union's NextGenerationEU and aims to support the transition from secondary school to university. The project involves 150 university courses and 11 conservatory courses, totaling 15 hours per course. The objectives include providing knowledge of higher education opportunities, verifying student knowledge, and consolidating transversal competencies. The project is organized into three modules: Module I (6 hours, in-person), Module II (6 hours, in-person), and Module III (3 hours, online).

Home

Progetto ConsapevolMente

Ascolta

PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Università degli Studi di Messina

ARCANGELO CORELLI Conservatorio di Musica

In ossequio alle direttive ministeriali, la finalità del Progetto ConsapevolMente è quella di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati, così come stabilito dal D.M.934 del 3 agosto 2022.

L'Università degli Studi di Messina è capofila della rete con il Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina per lo sviluppo delle iniziative del Progetto.

Il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di n.161 corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare (150 Università di Messina e 11 Conservatorio di Arcangelo Corelli), della durata di 15 ore ciascuno, con particolare attenzione alle competenze trasversali, erogati a favore di n.3.222 studentesse e studenti (circa 20/25 per corso) delle classi III, IV e V delle scuole secondarie superiori di Messina e provincia.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi del progetto

- Conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Al termine del percorso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore, sarà rilasciato agli studenti un attestato di frequenza.

Articolazione corsi di orientamento

Il percorso di orientamento della durata complessiva di 15 ore, di cui 1/3 da svolgere in presenza, sarà articolato in tre moduli e dovrà coinvolgere circa 20/25 studenti per corso.

I Modulo

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico. Laboratori di orientamento organizzati dalle strutture Dipartimentali e dall'Istituto Corelli di Messina

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza presso la sede dipartimentale e/o dell'Istituto scolastico.

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina e dall'Istituto Corelli e di esperti di elevata qualificazione.

II Modulo

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione. In occasione del II Modulo verranno somministrati agli studenti strumenti psicologici per l'autovalutazione di interessi, bisogni, motivazione e competenze trasversali. Sulla base delle risposte fornite saranno attivati laboratori finalizzati a promuovere l'autoriflessione favorendo l'elaborazione di un proprio progetto formativo e professionale.

Modulo III

Presentazione delle opportunità post diploma quali possibilità formative (illustrazione corsi universitari, parauniversitari, ecc) e relativi sbocchi occupazionali

Durata: 3 ore

Durata: 3 ore

Modalità: on line

A cura di: esperti di elevata qualificazione.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare negli studenti la capacità di stabilire relazioni tra se stessi ed il contesto di riferimento, attribuendo significato al mondo del lavoro e delle professioni per affrontare in modo attivo la complessità e i cambiamenti formativi e occupazionali.

PTCO

Impariamo a osservare la città: il disegno come strumento di conoscenza

Descrizione progetto

Lezioni ed esercitazioni frontali attraverso power point, video e disegni realizzati dal vero sulla rappresentazione della città; proposta di realizzazione di un video che sintetizzi gli argomenti trattati; esposizione e confronto di quanto prodotto.

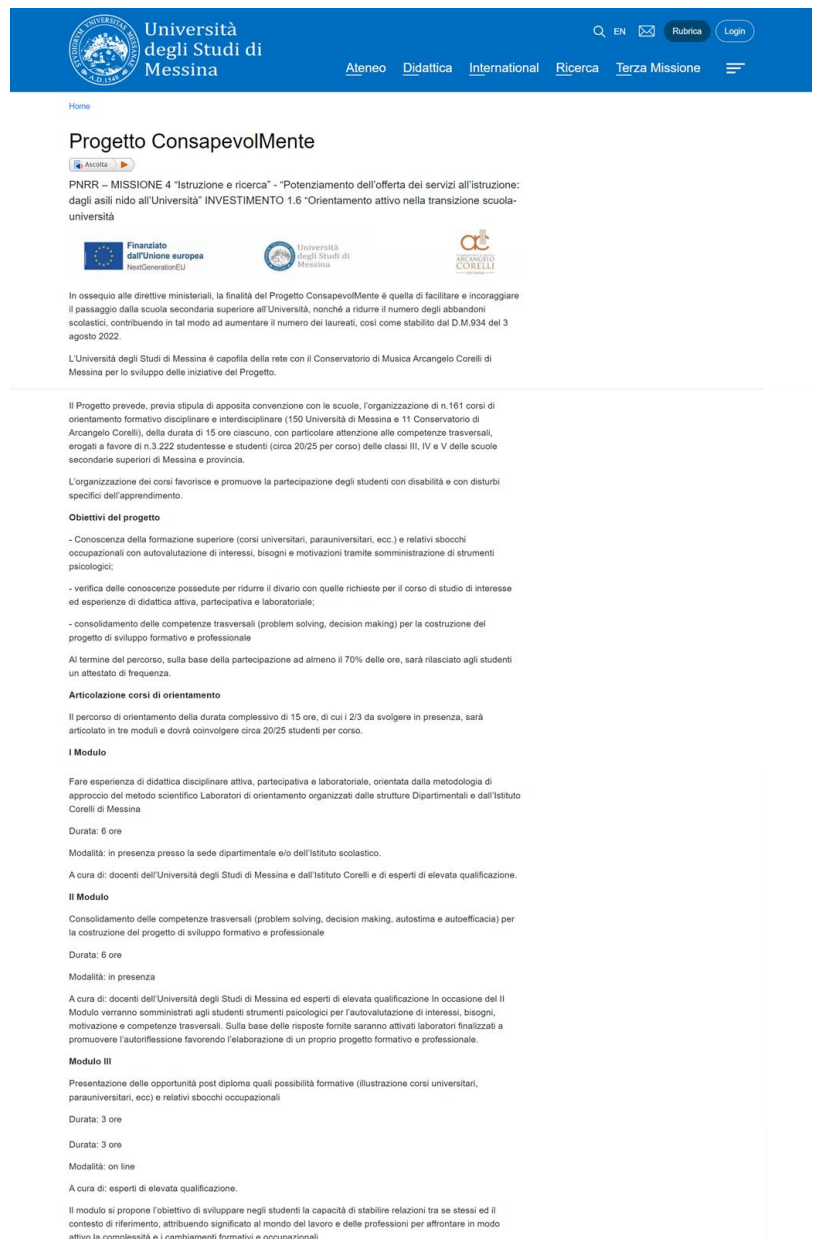
Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Adriana Arena



The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, and links for 'Ateneo', 'Didattica', 'International', 'Ricerca', and 'Terza Missione'. Below the navigation bar, the page title is 'Progetto ConsapevolMente'. There is a small 'Ascolta' button with a play icon. The main text describes the project as a PNR - MISSIONE 4 'Istruzione e ricerca' - 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' INVESTIMENTO 1.6 'Orientamento attivo nella transizione scuola-università'. Logos for 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', 'Università degli Studi di Messina', and 'ARCANGELO CORELLI Conservatorio di Musica' are displayed. The text explains the project's goals, such as facilitating the transition from secondary school to university and supporting students with disabilities. It details the project's organization, including the number of courses and the involvement of various departments. The 'Obiettivi del progetto' section lists goals like increasing knowledge of higher education and providing psychological support. The 'Articolazione corsi di orientamento' section describes the 15-hour course structure. The 'I Modulo' section details the first module, which includes practical experience and psychological support. The 'II Modulo' section describes the second module, focusing on consolidating transversal competencies. The 'Modulo III' section describes the third module, which presents post-diploma opportunities.

PTCO

Osservare e conoscere l'architettura della città: il rilievo e la rappresentazione come strumenti per la conoscenza e il progetto

Descrizione progetto

Lezioni teoriche ed esercitazioni frontali con l'uso di strumentazione di rilievo e schizzi dal vero, power point e disegno a mano libera e col cad per introdurre al rilievo dell'architettura e della città. Realizzazione di un power point che descriva gli argomenti affrontati con successiva esposizione e confronto di quanto prodotto.

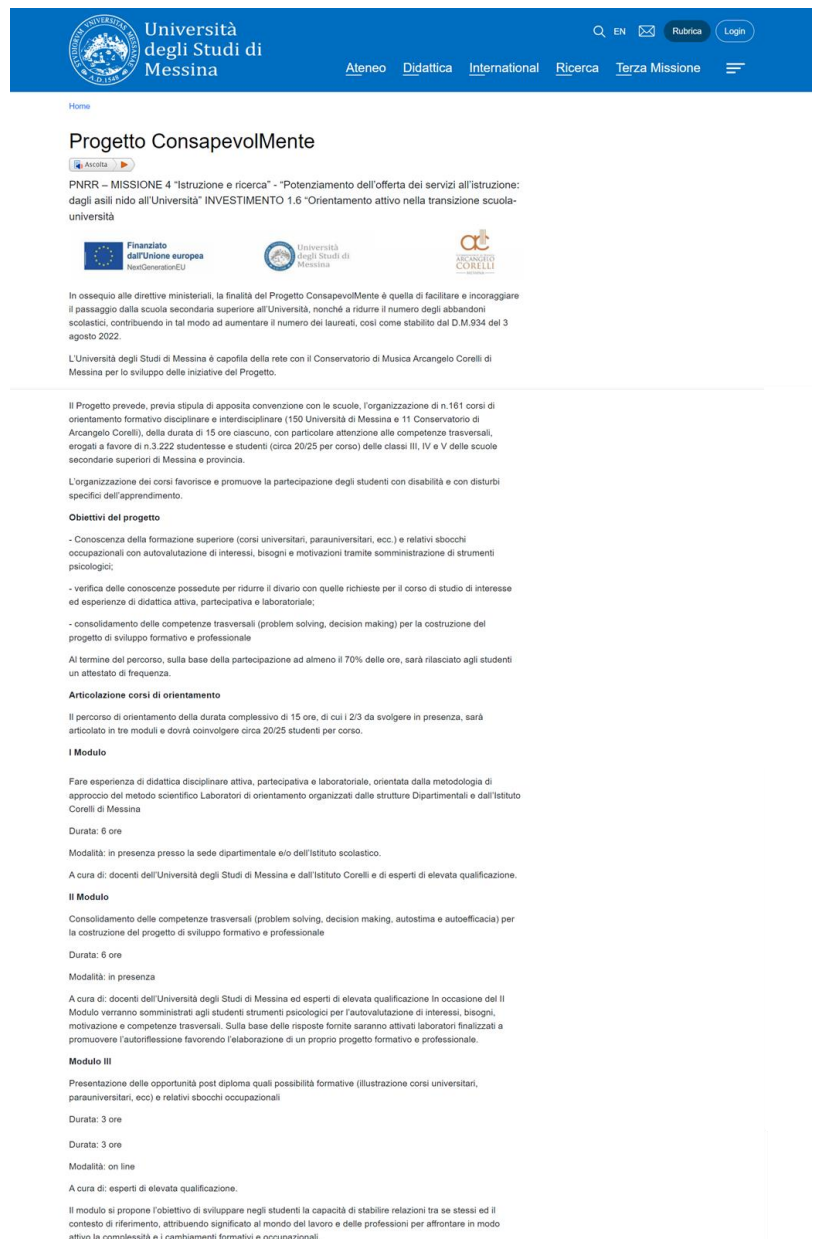
Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Alessio Altadonna



The screenshot shows the website for the 'Progetto ConsapevolMente' project. The header features the University of Messina logo and navigation links: Ateneo, Didattica, International, Ricerca, Terza Missione. The main content area includes a title 'Progetto ConsapevolMente', a search bar, and a description of the project as a PNR - MISSIONE 4 'Istruzione e ricerca' initiative. It lists logos for the European Union (Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU), the University of Messina, and the Arcangelo Corelli Conservatory. The text describes the project's goals, such as facilitating the transition from secondary school to university and providing orientation for students. It also details the project's organization, including the number of courses and the involvement of various departments and the conservatory. The 'Obiettivi del progetto' section lists goals like increasing awareness of higher education opportunities and developing transversal competencies. The 'Articolazione corsi di orientamento' section describes the 15-hour course structure. The 'I Modulo' section details the first module's focus on didactic experience and scientific method. The 'II Modulo' section describes the second module's focus on consolidating transversal competencies. The 'Modulo III' section describes the third module's focus on presenting post-diploma opportunities.

PTCO

Chi è il più forte?

Descrizione progetto

Il laboratorio sarà organizzato con approccio pratico. Le attività formative integreranno concetti teorici ad esperienze laboratoriali sul processo di selezione di un materiale nella produzione industriale di un componente. Il laboratorio si articolerà in due fasi. La prima fase in cui verranno introdotti in modo sintetico i concetti di proprietà meccaniche e struttura dei materiali. La seconda fase in cui gli studenti potranno misurare, con le attrezzature disponibili presso la sede del dipartimento, le proprietà meccaniche di diverse classi di materiali e correlarli con la loro struttura

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Emanuela Mastronardo

Pasqualino Corigliano

Home

Università degli Studi di Messina

Ateneo Didattica International Ricerca Terza Missione

Progetto ConsapevolMente

PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Università degli Studi di Messina

ARCANGELO CORELLI Conservatorio

In ossequio alle direttive ministeriali, la finalità del Progetto ConsapevolMente è quella di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati, così come stabilito dal D.M.934 del 3 agosto 2022.

L'Università degli Studi di Messina è capofila della rete con il Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina per lo sviluppo delle iniziative del Progetto.

Il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di n.161 corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare (150 Università di Messina e 11 Conservatorio di Arcangelo Corelli), della durata di 15 ore ciascuno, con particolare attenzione alle competenze trasversali, erogati a favore di n.3.222 studentesse e studenti (circa 20/25 per corso) delle classi III, IV e V delle scuole secondarie superiori di Messina e provincia.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi del progetto

- Conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Al termine del percorso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore, sarà rilasciato agli studenti un attestato di frequenza.

Articolazione corsi di orientamento

Il percorso di orientamento della durata complessiva di 15 ore, di cui 1/3 da svolgere in presenza, sarà articolato in tre moduli e dovrà coinvolgere circa 20/25 studenti per corso.

I Modulo

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico. Laboratori di orientamento organizzati dalle strutture Dipartimentali e dall'Istituto Corelli di Messina

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza presso la sede dipartimentale e/o dell'Istituto scolastico.

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina e dall'Istituto Corelli e di esperti di elevata qualificazione.

II Modulo

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione. In occasione del II Modulo verranno somministrati agli studenti strumenti psicologici per l'autovalutazione di interessi, bisogni, motivazione e competenze trasversali. Sulla base delle risposte fornite saranno attivati laboratori finalizzati a promuovere l'autoriflessione favorendo l'elaborazione di un proprio progetto formativo e professionale.

Modulo III

Presentazione delle opportunità post diploma quali possibilità formative (illustrazione corsi universitari, parauniversitari, ecc) e relativi sbocchi occupazionali

Durata: 3 ore

Durata: 3 ore

Modalità: on line

A cura di: esperti di elevata qualificazione.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare negli studenti la capacità di stabilire relazioni tra se stessi ed il contesto di riferimento, attribuendo significato al mondo del lavoro e delle professioni per affrontare in modo attivo la complessità e i cambiamenti formativi e occupazionali.

PTCO

Dall'Internet delle Cose alla Robotica: le nuove frontiere dell'Industria 4.0

Descrizione progetto

Acquisire conoscenze e competenze su tecnologie di base dell'Industria 4.0 e della Robotica con particolare attenzione alle applicazioni di guida autonoma.

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

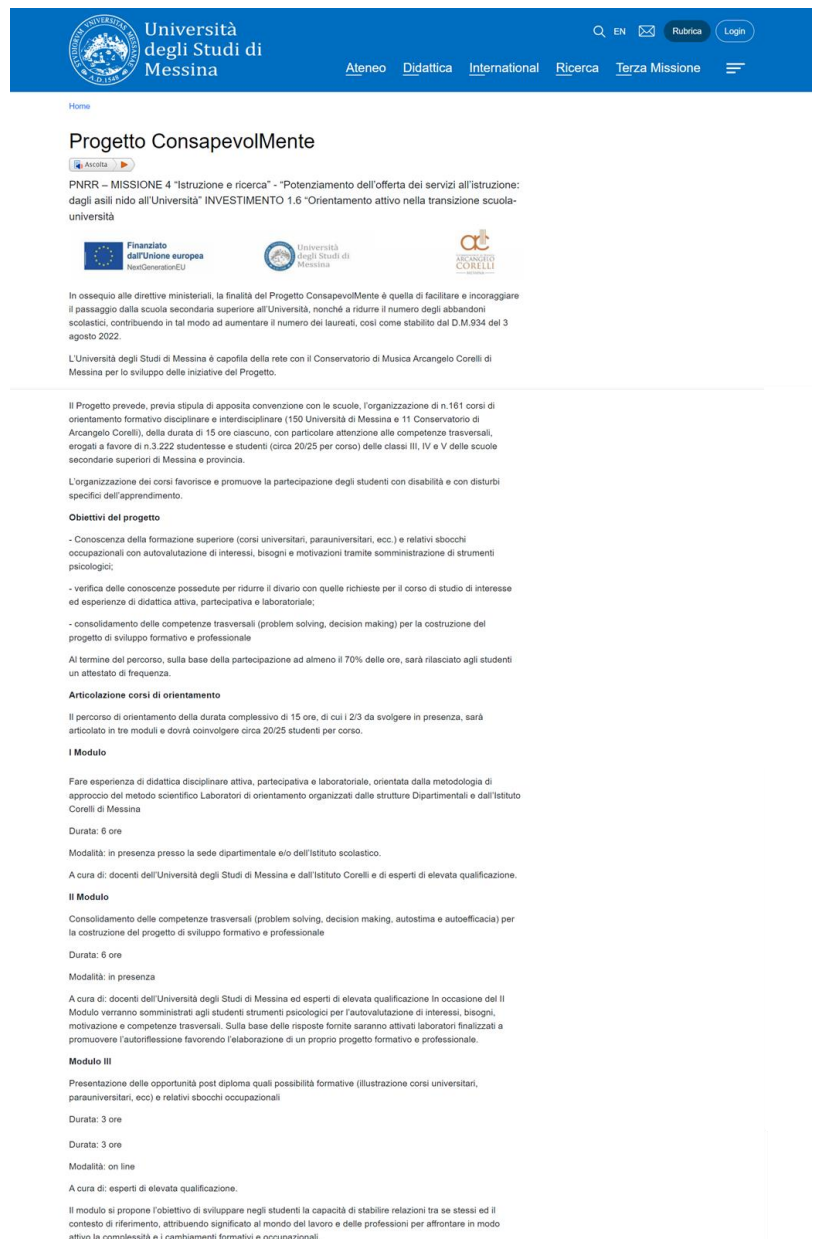
Docenti:

De Vita Fabrizio,

Longo Francesco,

Merlino Giovanni,

Patané Luca



The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, and several menu items: Ateneo, Didattica, International, Ricerca, Terza Missione, and a search bar. Below the navigation bar, the page title is 'Progetto ConsapevolMente'. There is a small 'Ascolta' button with a play icon. The main text describes the project as a PNR - MISSIONE 4 'Istruzione e ricerca' - 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' INVESTIMENTO 1.6 'Orientamento attivo nella transizione scuola-università'. It features logos for 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', 'Università degli Studi di Messina', and 'ARCANGELO CORELLI Conservatorio'. The text explains the project's goals, such as facilitating the transition from secondary school to university and providing orientation courses. It details the organization of the project, including the number of courses, duration, and the involvement of various departments and the Arcangelo Corelli Conservatory. The page also lists the objectives of the project, such as increasing awareness of higher education and providing psychological support. It describes the articulation of the orientation courses, the structure of the modules, and the role of the faculty and experts. The page is well-structured and provides comprehensive information about the project.

Descrizione progetto

Concetti e tecnologie relativi al campo dell'elettronica delle microonde; compatibilità elettromagnetica e radar a corto raggio. Per tutte le attività, verranno effettuati dei test sperimentali in laboratorio.

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Emanuele Cardillo

Università degli Studi di Messina

Ateneo Didattica International Ricerca Terza Missione

Progetto ConsapevolMente

PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Università degli Studi di Messina

ARCANGELO CORELLI Conservatorio

In ossequio alle direttive ministeriali, la finalità del Progetto ConsapevolMente è quella di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati, così come stabilito dal D.M.934 del 3 agosto 2022.

L'Università degli Studi di Messina è capofila della rete con il Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina per lo sviluppo delle iniziative del Progetto.

Il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di n.161 corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare (150 Università di Messina e 11 Conservatorio di Arcangelo Corelli), della durata di 15 ore ciascuno, con particolare attenzione alle competenze trasversali, erogati a favore di n.3.222 studentesse e studenti (circa 20/25 per corso) delle classi III, IV e V delle scuole secondarie superiori di Messina e provincia.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi del progetto

- Conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Al termine del percorso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore, sarà rilasciato agli studenti un attestato di frequenza.

Articolazione corsi di orientamento

Il percorso di orientamento della durata complessivo di 15 ore, di cui 1/3 da svolgere in presenza, sarà articolato in tre moduli e dovrà coinvolgere circa 20/25 studenti per corso.

I Modulo

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico. Laboratori di orientamento organizzati dalle strutture Dipartimentali e dall'Istituto Corelli di Messina

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza presso la sede dipartimentale e/o dell'Istituto scolastico.

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina e dall'Istituto Corelli e di esperti di elevata qualificazione.

II Modulo

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione. In occasione del II Modulo verranno somministrati agli studenti strumenti psicologici per l'autovalutazione di interessi, bisogni, motivazione e competenze trasversali. Sulla base delle risposte fornite saranno attivati laboratori finalizzati a promuovere l'autoriflessione favorendo l'elaborazione di un proprio progetto formativo e professionale.

Modulo III

Presentazione delle opportunità post diploma quali possibilità formative (illustrazione corsi universitari, parauniversitari, ecc) e relativi sbocchi occupazionali

Durata: 3 ore

Durata: 3 ore

Modalità: on line

A cura di: esperti di elevata qualificazione.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare negli studenti la capacità di stabilire relazioni tra se stessi ed il contesto di riferimento, attribuendo significato al mondo del lavoro e delle professioni per affrontare in modo attivo la complessità e i cambiamenti formativi e occupazionali.

PTCO

La città accessibile a tutti: idee, proposte e soluzioni per eliminare le barriere architettoniche.

Descrizione progetto

Affrontare temi dell'accessibilità dello spazio costruito (ostacoli architettonici e comportamenti non corretti dei cittadini)

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Fabio Minutoli

The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, search and login options, and a menu with items like 'Ateneo', 'Didattica', 'International', 'Ricerca', and 'Terza Missione'. Below the navigation bar, the page title is 'Progetto ConsapevolMente'. There is a small 'Ascolta' button with a play icon. The main text describes the project as a PNR - MISSIONE 4 'Istruzione e ricerca' - 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' INVESTIMENTO 1.6 'Orientamento attivo nella transizione scuola-università'. It features logos for 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', 'Università degli Studi di Messina', and 'ARCANGELO CORELLI Conservatorio'. The text explains the project's goals, such as facilitating the transition from secondary school to university and providing orientation services. It details the project's organization, including the number of courses and students involved. The 'Obiettivi del progetto' section lists goals like increasing awareness of higher education opportunities and providing psychological support. The 'Articolazione corsi di orientamento' section describes the 15-hour course structure. The 'I Modulo' section details the first module, which includes experiential learning and psychological instruments. The 'II Modulo' section describes the second module, focusing on consolidating transversal competencies. The 'Modulo III' section describes the third module, which presents post-diploma opportunities. The page is well-structured with clear headings and bullet points.

PTCO

Laboratorio di Additive Manufacturing

Descrizione progetto

Il corso verrà somministrato sia mediante lezioni frontali sia mediante esercitazioni in laboratorio. I corsisti potranno imparare a utilizzare i software di progettazione del processo di stratificazione che si realizza mediante manifattura additiva e, infine, potranno vedere realizzati alcuni dei pezzi progettati direttamente sulle macchine presenti in laboratorio

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Guido Di Bella

Filippo Cucinotta

The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, and links for 'Ateneo', 'Didattica', 'International', 'Ricerca', and 'Terza Missione'. Below the navigation bar, the page title is 'Progetto ConsapevolMente'. There is a search bar and a 'Rubrica' button. The main content area features a banner for the project, which is funded by the European Union (Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU) and the University of Messina. The banner includes logos for the European Union, the University of Messina, and the Arcangelo Corelli Conservatory. Below the banner, there is a paragraph of text describing the project's goals and objectives. The text is followed by a section titled 'Obiettivi del progetto' which lists several points: knowledge of higher education, verification of existing knowledge, and consolidation of transversal competencies. There are also sections for 'Articolazione corsi di orientamento', 'I Modulo', 'II Modulo', and 'Modulo III', each with a brief description of the module's content and objectives.

PTCO

Ripuliamo il nostro mare

Descrizione progetto

Conoscere le principali tecnologie di oil recovery, fare esperienza di laboratorio attraverso percorsi mirati di prototipazione

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Luigi Calabrese




The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, search and login options, and a menu with items like 'Ateneo', 'Didattica', 'International', 'Ricerca', and 'Terza Missione'. The main content area is titled 'Progetto ConsapevolMente' and includes a play button icon. Below the title, there is a paragraph describing the project as a PNRR-funded initiative for enhancing university services. Three logos are displayed: the European Union (Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU), the University of Messina, and the Arcangelo Corelli Conservatory. The text continues to describe the project's goals, such as facilitating the transition from secondary school to university and providing training for students with disabilities. It details the project's structure, including 150 university courses and 11 conservatory courses, and lists the objectives, such as increasing knowledge of higher education and occupational opportunities, and verifying student knowledge. The project is organized into three modules, each with specific duration, modality, and responsible parties.

Home

Progetto ConsapevolMente

[Ascolta](#)

PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

In ossequio alle direttive ministeriali, la finalità del Progetto ConsapevolMente è quella di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati, così come stabilito dal D.M.934 del 3 agosto 2022.

L'Università degli Studi di Messina è capofila della rete con il Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina per lo sviluppo delle iniziative del Progetto.

Il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di n.161 corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare (150 Università di Messina e 11 Conservatorio di Arcangelo Corelli), della durata di 15 ore ciascuno, con particolare attenzione alle competenze trasversali, erogati a favore di n.3.222 studentesse e studenti (circa 20/25 per corso) delle classi III, IV e V delle scuole secondarie superiori di Messina e provincia.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi del progetto

- Conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Al termine del percorso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore, sarà rilasciato agli studenti un attestato di frequenza.

Articolazione corsi di orientamento

Il percorso di orientamento della durata complessivo di 15 ore, di cui 1/3 da svolgere in presenza, sarà articolato in tre moduli e dovrà coinvolgere circa 20/25 studenti per corso.

I Modulo

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico. Laboratori di orientamento organizzati dalle strutture Dipartimentali e dall'Istituto Corelli di Messina

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza presso la sede dipartimentale e/o dell'Istituto scolastico.

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina e dall'Istituto Corelli e di esperti di elevata qualificazione.

II Modulo

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione. In occasione del II Modulo verranno somministrati agli studenti strumenti psicologici per l'autovalutazione di interessi, bisogni, motivazione e competenze trasversali. Sulla base delle risposte fornite saranno attivati laboratori finalizzati a promuovere l'autoriflessione favorendo l'elaborazione di un proprio progetto formativo e professionale.

Modulo III

Presentazione delle opportunità post diploma quali possibilità formative (illustrazione corsi universitari, parauniversitari, ecc) e relativi sbocchi occupazionali

Durata: 3 ore

Durata: 3 ore

Modalità: on line

A cura di: esperti di elevata qualificazione.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare negli studenti la capacità di stabilire relazioni tra se stessi ed il contesto di riferimento, attribuendo significato al mondo del lavoro e delle professioni per affrontare in modo attivo la complessità e i cambiamenti formativi e occupazionali.

PTCO

Costruiamo e gestiamo il nostro modello Lego Star Wars

Descrizione progetto

Somministrare le nozioni per pianificare, eseguire, monitorare e controllare un progetto, tramite la costruzione di un modello Lego Star Wars

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Rosa Micale

The screenshot shows the website of the University of Messina. At the top, there is a blue navigation bar with the university's logo and name, and links for 'Ateneo', 'Didattica', 'International', 'Ricerca', and 'Terza Missione'. Below the navigation bar, the page title is 'Progetto ConsapevolMente'. There is a small 'Ascolta' button with a play icon. The main text describes the project as a PNRR-funded initiative (MISSIONE 4 'Istruzione e ricerca') aimed at enhancing services for students transitioning from secondary school to university. It mentions the involvement of the University of Messina and the Arcangelo Corelli Conservatory. The project's goal is to facilitate the transition by providing orientation courses. The text details the project's structure, including 150 university courses and 11 conservatory courses, totaling 15 hours per course. It also lists the objectives, such as increasing awareness of higher education opportunities and providing practical experience. The project is organized into three modules: Module I (6 hours, practical experience), Module II (6 hours, consolidation of transversal competencies), and Module III (3 hours, presentation of post-diploma opportunities).

Descrizione progetto

Il laboratorio sarà articolato in due fasi. Nella prima saranno forniti le principali nozioni sulle caratteristiche delle plastiche e sulla loro dinamica in ambiente acquatico. Nella seconda fase, gli studenti saranno coinvolti in prove di laboratorio in cui sarà possibile verificare alcuni aspetti descritti nella prima fase.

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Claudio Iuppa

The screenshot shows the header of the University of Messina website with navigation links: Ateneo, Didattica, International, Ricerca, Terza Missione. The main heading is 'Progetto ConsapevolMente' with a download icon. Below it, logos for 'Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU', 'Università degli Studi di Messina', and 'ARCANGELO CORELLI Conservatorio di Musica' are displayed. The text describes the project's goals: to facilitate the transition from secondary school to university and increase the number of graduates. It details the project's structure, including 151 courses (150 at the university and 1 at the conservatory) for 3,222 students. It lists objectives such as increasing knowledge of higher education and occupational opportunities, and verifying student knowledge. The project is organized into three modules: Module I (6 hours, practical), Module II (6 hours, in-person), and Module III (3 hours, online).

PTCO

Laboratorio di Mobilità Innovativa

Descrizione progetto

Sviluppare la consapevolezza sui concetti di mobilità sostenibile e modello energetico per sostenerla.

Referente:

Elpida Piperopoulos

Claudia Espro

Docenti:

Risitano Giacomo,

Brusca Sebastian

Home

Progetto ConsapevolMente

PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

In ossequio alle direttive ministeriali, la finalità del Progetto ConsapevolMente è quella di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati, così come stabilito dal D.M.934 del 3 agosto 2022.

L'Università degli Studi di Messina è capofila della rete con il Conservatorio di Musica Arcangelo Corelli di Messina per lo sviluppo delle iniziative del Progetto.

Il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l'organizzazione di n.161 corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare (150 Università di Messina e 11 Conservatorio di Arcangelo Corelli), della durata di 15 ore ciascuno, con particolare attenzione alle competenze trasversali, erogati a favore di n.3.222 studentesse e studenti (circa 20/25 per corso) delle classi III, IV e V delle scuole secondarie superiori di Messina e provincia.

L'organizzazione dei corsi favorisce e promuove la partecipazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Obiettivi del progetto

- Conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Al termine del percorso, sulla base della partecipazione ad almeno il 70% delle ore, sarà rilasciato agli studenti un attestato di frequenza.

Articolazione corsi di orientamento

Il percorso di orientamento della durata complessivo di 15 ore, di cui 1/3 da svolgere in presenza, sarà articolato in tre moduli e dovrà coinvolgere circa 20/25 studenti per corso.

I Modulo

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico. Laboratori di orientamento organizzati dalle strutture Dipartimentali e dall'Istituto Corelli di Messina

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza presso la sede dipartimentale e/o dell'Istituto scolastico.

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina e dall'Istituto Corelli e di esperti di elevata qualificazione.

II Modulo

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

Durata: 6 ore

Modalità: in presenza

A cura di: docenti dell'Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione. In occasione del II Modulo verranno somministrati agli studenti strumenti psicologici per l'autovalutazione di interessi, bisogni, motivazione e competenze trasversali. Sulla base delle risposte fornite saranno attivati laboratori finalizzati a promuovere l'autoriflessione favorendo l'elaborazione di un proprio progetto formativo e professionale.

Modulo III

Presentazione delle opportunità post diploma quali possibilità formative (illustrazione corsi universitari, parauniversitari, ecc) e relativi sbocchi occupazionali

Durata: 3 ore

Durata: 3 ore

Modalità: on line

A cura di: esperti di elevata qualificazione.

Il modulo si propone l'obiettivo di sviluppare negli studenti la capacità di stabilire relazioni tra se stessi ed il contesto di riferimento, attribuendo significato al mondo del lavoro e delle professioni per affrontare in modo attivo la complessità e i cambiamenti formativi e occupazionali.