

PIANO TRIENNALE DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA 2020-2022

Aggiornamento 11 dicembre 2020

PREMESSA

Il documento rappresenta un aggiornamento del Piano Triennale del Dipartimento di Ingegneria approvato in Consiglio di Dipartimento in data 27.11.2019. L'aggiornamento si sostanzia nella revisione della definizione di taluni obiettivi e dei relativi indicatori, modifiche resesi necessarie a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19. L'aggiornamento del Piano Triennale del Dipartimento si realizza a seguito di due sessioni di monitoraggio (luglio e novembre 2020), e le rimodulazioni richieste sono state approvate nel corso del 2020 con Decreto del Direttore Generale prot. N. 101235 del 20.10.2020 e prot. N. 126076 del 10.12.2020, e a seguito di ulteriori valutazioni specificate meglio nel corpo del documento.

Si riportano quindi gli obiettivi in ambito Didattica, Ricerca e Terza Missione, Miglioramento dei servizi e ascolto dell'utenza e Linee strategiche trasversali ed i relativi indicatori comprensivi delle rimodulazioni già approvate, o qui proposte ove si sia ritenuto necessario, per gli anni 2021 e 2022.

Nelle note in calce alle tabelle descrittive degli obiettivi e degli indicatori sono riportate le motivazioni che stanno alla base degli aggiornamenti e i riferimenti dei Decreti del Direttore Generale, ove presenti, con i quali le rimodulazioni sono state approvate.

1) AGGIORNAMENTO AMBITO DIDATTICA

| Linea strategica 1 | Migliorare l'offerta formativa attraverso processi di | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | innovazione della didattica | | |
| Obiettivo strategico di Ateneo | Riallacciare l'offerta didattica alle necessità del territorio e adeguarne la programmazione alle reali esigenze occupazionali | | |
| Indicatore di Ateneo di riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| N° | OD1 | | |
| TITOLO | Revisione dei percorsi formativi per una formazione aggiornata | | |
| | | | |
| | e legata alla richiesta del mercato del lavoro. | | |
| Descrizione dell' obiettivo | e legata alla richiesta del mercato del lavoro. La didattica, basata anche sull'attività di ricerca dei docenti, deve garantire una formazione aggiornata. D'altra parte il rapporto tra Università e mondo del lavoro si presta ad essere migliorato creando una continuità tra studio e applicazione. Proprio con questa finalità il dipartimento si prefigge l'obiettivo di ridisegnare alcuni percorsi formativi in cui il sapere è più strettamente legato al saper fare. | | |
| | La didattica, basata anche sull'attività di ricerca dei docenti, deve garantire una formazione aggiornata. D'altra parte il rapporto tra Università e mondo del lavoro si presta ad essere migliorato creando una continuità tra studio e applicazione. Proprio con questa finalità il dipartimento si prefigge l'obiettivo di ridisegnare alcuni percorsi formativi in cui il sapere è più strettamente legato | | |

| | individuare i compiti e attività segnalati dalle imprese per i profili professionali specifici; rimodulare alcuni dei percorsi formativi esistenti (ad esempio introducendo nuovi curriculum o apportando modifiche più radicali, se necessario) per definire un'offerta adeguata alle competenze richieste; attivare nuovi corsi di studio, caratterizzati da percorsi formativi aderenti alle richieste del mondo del lavoro e da elevata specificità territoriali | | |
|---|--|---|--|
| Indicatori OD1 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OD1,1} = numero di corsi laurea modificati e attivati | SOGLIA IOD1,1 = 1 TARGET IOD1,1 > 1 ECCELLENZA IOD1,1 > 1 entro il 15 Novembre | - | - |
| I _{OD1,2} = numero di immatricolati ai corsi di laurea di nuova attivazione (in prima applicazione); | - | SOGLIA IOD1,2 Tra 10% e 20% della Numerosità di riferimento dell'Area di Riferimento (DM 6/2019 Allegato D) calcolato come media iscritti alle Lauree Magistrali a conclusione del ciclo di studi (biennio) TARGET IOD1,2 = 20% della Numerosità di riferimento dell'Area di Riferimento (DM | SOGLIA IOD1,2 Tra 10% e 20% della Numerosità di riferimento dell'Area di Riferimento (DM 6/2019 Allegato D) calcolato come media degli immatricolati alle Lauree Triennali a conclusione del ciclo di studi (triennio) TARGET IOD1,2 = 20% della Numerosità di riferimento dell'Area di Riferimento (DM 6/2019 Allegato D) calcolato come media degli |

Note: la sezione è rimasta invariata rispetto a quanto deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 27-11-2019.

| Linea strategica 1 | Migliorare l'offerta formativa attraverso processi di | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | innovazione della didattica | | |
| | | | |
| Obiettivo strategico di | Ridurre il tasso di abbandoni con misure di supporto agli student | | |
| Ateneo | fuori corso, anche attraverso forme di tutorato permanente | | |
| | agevolazioni per il ricongiungimento delle carriere. | | |
| | | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| Thermiento | OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| | | | |
| N° | OD2 | | |
| TITOLO | Ridurre la dispersione didattica | | |
| IIIOLO | Riddite la dispersione didattica | | |
| Descrizione dell' | L'analisi di contesto della didattica e anche i punti di debolezza | | |
| obiettivo | rilevati nell'analisi SWOT mostrano che i corsi di laurea triennali | | |
| | attivi presso il Dipartimento di Ingegneria presentano alcune | | |
| | importanti criticità. | | |
| | Il basso numero di crediti conseguito durante il primo anno di corso determina inevitabilmente dei ritardi che inducono gli studenti ad abbandonare il corso o a portarlo a compimento in tempi molto più lunghi di quelli ordinari, generando di | | |
| | | | |
| | | | |
| | conseguenza un ampio numero di studenti fuori corso. Inoltre si | | |
| | rileva una elevata percentuale di studenti che non prosegue nello | | |
| | stesso corso di studi dopo il primo anno, rispetto alla media | | |
| | nazionale e dell' area geografica | | |
| | Il Dipartimento si propone l'obiettivo di ridurre drasticamente gli | | |
| | abbandoni e di favorire il completamento del corso di studi in | | |
| | tempi ragionevoli, limitando significativamente a valori fisiologici, | | |
| | dipendenti dalle particolari condizioni individuali, il numero degli | | |
| Azioni | studenti che si iscrivono al secondo anno fuori corso. | | |
| previste/programmate | analizzare le cause della scarsa prosecuzione al secondo anno attraverso la somministrazione di questionari che misurano il | | |
| previste/programmate | grado di soddisfazione degli studenti che frequentano il primo | | |
| | anno di corso; | | |
| | stimolare i Consigli di corso di laurea a discutere le criticità | | |
| | riscontrate dagli studenti e definire strategie per la loro | | |
| | risoluzione, e tra queste prioritariamente il ridotto numero di | | |
| | CFU conseguito dagli studenti nel corso del primo anno al fine | | |
| | di allinearsi alle medie macroregionali e nazionali; | | |
| | sostenere il tutorato estendendolo anche a materie | | |
| | caratterizzanti che mostrano criticità nel tasso di | | |
| | superamento degli esami e i cui corsi sono erogati anche in | | |

| | anni successivi al primo oltre che in coordinazione con le risorse di Ateneo anche attraverso il supporto di Dottorandi di ricerca, in accordo all'impegno indicato nei percorsi di Dottorato. | | | |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| Valari an anta | | | | |
| Valori ex ante | CdS Ingegneria Elettronica e Informatica | | | |
| al 29 Luglio 2019 | CFU acquisiti/ CFU previsti al primo anno (%): 26% | | | |
| (dati consolidati: | | nello stesso corso al se | | |
| AA 2017-2018) | | di immatricolati che | | |
| | normale del c | le del corso ed entro u | n anno oitre la durata | |
| | CdS Ingegneria Industriale | | | |
| | | | | |
| | CFU acquisiti/ CFU previsti al primo anno (%): 32% Prosecuzione nello stesso corso al secondo anno: 59 % | | | |
| | | | | |
| | Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata | | | |
| | normale del c | | | |
| | CdS Ingegneria Civile | | | |
| | | CFU previsti al primo a | anno (%): 29 % | |
| | • | nello stesso corso al se | ` ' | |
| | Percentuale (| di immatricolati che | si laureano entro la | |
| | durata norma | le del corso ed entro u | n anno oltre la durata | |
| | normale del corso: 9% | | | |
| | CdS Scienze e Tecnologie della Navigazione | | | |
| | CFU acquisiti/ CFU previsti al primo anno (%): 40 % | | | |
| | Prosecuzione nello stesso corso al secondo anno: 66 % | | | |
| | Percentuale di immatricolati che si laureano entro la | | | |
| | durata normale del corso ed entro un anno oltre la durata | | | |
| | normale del corso: non valutabile, conclusione del primo | | | |
| | ciclo a.a. 2019 | · | 2022 | |
| Indicatori OD2 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| I _{OD2,1} =variazione della | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA | |
| percentuale di studenti | $-4 \le I_{OD2,1A} < 4\%$ per | -4 ≤ I _{OD2,1A} < 4% per anno per Ingegneria | -4 ≤ I _{OD2,1A} < 4% per | |
| che acquisiscono 40 | anno per Ingegneria Industriale e | Industriale e | anno per Ingegneria Industriale e | |
| CFU nel primo anno di | Ingegneria | Ingegneria | Ingegneria | |
| corso nell' a.a. x | Elettronica e | Elettronica e | Elettronica e | |
| rispetto all' a.a. (x-1); | Informatica | Informatica | Informatica | |
| | | | | |
| | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA | |
| | -20 ≤ I _{OD2,1B} < -10% | -20 ≤ I _{OD2,1B} < -10% | -20 ≤ I _{OD2,1B} < -10% | |
| | per anno per | per anno per | per anno per | |
| | Ingegneria Civile e | | Ingegneria Civile e | |
| | dei Sistemi Edilizi | dei Sistemi Edilizi | dei Sistemi Edilizi | |
| | TARGET | TARGET | TARGET | |
| | IANGEI | IANGET | IANUEI | |
| | | | | |

| | I _{OD2,1A} = 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica | l _{OD2,1A} = 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica | I _{OD2,1A} = 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica |
|---|---|---|---|
| | TARGET I _{OD2,1B} = -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi | TARGET I _{OD2,1B} = -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi | TARGET I _{OD2,1B} = -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi |
| | ECCELLENZA I _{OD2,1A} > 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica | ECCELLENZA I _{OD2,1A} > 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica | ECCELLENZA I _{OD2,1A} > 4 % per anno per Ingegneria Industriale e Ingegneria Elettronica e Informatica |
| | ECCELLENZA I _{OD2,1B} > -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi | ECCELLENZA I _{OD2,1B} > -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi | ECCELLENZA l _{OD2,1B} > -10 % per anno per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi |
| IO _{D2,2} =variazione della percentuale degli studenti che | SOGLIA $1.5\% \le I_{OD2,2} < 3\%$ | SOGLIA 1.5% ≤ I _{OD2,2} < 3% | SOGLIA 1.5% ≤ I _{OD2,2} < 3% |
| proseguono al secondo anno nello stesso corso nell' a.a. x rispetto all' a.a. (x-1); | TARGET I _{OD2,2} = 3% ECCELLENZA | TARGET I _{OD2,2} = 3% ECCELLENZA | TARGET I _{OD2,2} = 3% ECCELLENZA |
| IOD2,3=variazione | I _{OD2,2} > 3% SOGLIA | I _{OD2,2} > 3% SOGLIA | SOGLIA |
| della percentuale di immatricolati che si | $0 \le I_{OD2,3} < 1,5\%$ TARGET $I_{OD2,3} = 1,5 \%$ | $1,5 \le I_{OD2,3} < 2,5\%$ TARGET $I_{OD2,3} = 2,5 \%$ | $2,5 \le I_{OD2,3} < 3,5\%$ TARGET $I_{OD2,3} = 3,5\%$ |
| laureano entro la normale durata del corso ed entro entro un anno oltre la durata | ECCELLENZA I _{OD2,3} > 1,5 % | ECCELLENZA I _{OD2,3} > 2,5 % | ECCELLENZA I _{OD2,3} > 3,5 % |
| normale del corso nell' | | | |

| a.a. x rispetto all'a.a. (x-1); | | | |
|---|---|---|---|
| I _{OD2,4} =numero di Dottorandi di ricerca ed | SOGLIA I _{OD2,4} = 1 | SOGLIA I _{OD2,4} = 1 | SOGLIA I _{OD2,4} = 1 |
| assegnisti di ricerca impegnati in attività di tutorato per anno. | TARGET I _{OD2,4} = 2 ECCELLENZA | TARGET I _{OD2,4} = 2 ECCELLENZA | TARGET I _{OD2,4} = 2 ECCELLENZA |
| Responsabile | • | I _{OD2,4} > 2 dattica e Ricerca del | I _{OD2,4} > 2 I Dipartimento prof. |
| istituzionale dell' obiettivo | Alessandro Pistone Delegata all'obiett Responsabile U.STAFI | | atilde Bongiovanni |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OD2 si sostanzia come segue:

- ▶ I_{OD2,1}=variazione della percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU nel primo anno di corso nell' a.a. x rispetto all' a.a. (x-1) sia per Ingegneria Elettronica e Informatica e Ingegneria Industriale (I_{OD2,1A}) che per Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi (I_{OD2,1B}). Relativamente all'indicatore IOD_{2,1A}, avendo già raggiunto l'eccellenza nell'anno 2020 con una variazione rispetto all'A.A. (x-1) che si attesta intorno al +12% (da circa il 14% al 26%), ed essendo l'obiettivo triennale il riallineamento alle medie macroregionali pari al 34% (come risulta dai dati SMA), si è richiesto un abbassamento dei valori così da colmare il gap pari all' 8% nel biennio rimanente.
 - Relativamente all'indicatore IOD_{2,1B}, avendo già oltrepassato di gran lunga le medie macroregionali di riferimento (pari al 27%) con una percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU nel primo anno di corso stimato al 70% già nel 2020, si è richiesto un abbassamento dei valori differenziali considerato che non risulta realistico un ulteriore incremento dei valori già raggiunti in quanto ampiamente al di sopra delle medie sia macroregionali che nazionali. (rimodulazione approvata con DD prot. N. 126076 del 10.12.2020).
- ➤ I_{OD2,3}=variazione della percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso ed entro entro un anno oltre la durata normale del corso nell' a.a. x rispetto all'a.a. (x-1).
 - Relativamente all'indicatore I_{OD2,3} in considerazione delle difficoltà incontrate dagli studenti laureandi nella situazione di emergenza Covid (ad esempio: l'impossibilità a svolgere il tirocinio curriculare in modalità convenzionale, la mancanza di comunicazione in presenza con il proprio Relatore, difficoltà a svolgere attività di tipo laboratoriale sia durante le lezioni che durante il periodo di preparazione della tesi) e in considerazione del perdurare della stessa, ci si attende un ritardo nel conseguimento del titolo, pertanto è stata richiesta una riduzione dei valori inizialmente previsti (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020 e prot. N. 126076 del 10.12.2020.)
- ► I_{OD2,4}=numero di Dottorandi di ricerca ed assegnisti di ricerca impegnati in attività di tutorato per anno.

Relativamente all'indicatore I_{OD2,4} è stato richiesto di integrare la dizione originale "dottorandi di ricerca" con "dottorandi e assegnisti di ricerca", dal momento che gli assegnisti, analogamente ai dottorandi, grazie alla loro competenza, possono fornire il loro contributo al perseguimento dell'obiettivo strategico, con il servizio di tutorato, ai sensi dell'art. 7 comma 3 del Regolamento per il conferimento di assegni per lo svolgimento di attività di ricerca (assegni di ricerca) (emanato con D.R. n. 1394 del 28 giugno 2019) anche su insegnamenti caratterizzanti. (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020 e prot. N. 126076 del 10.12.2020.)

2) AGGIORNAMENTO AMBITO RICERCA

| Linea strategica 2 | Accrescere la qualità della ricerca ed il suo | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | finanziamento | | |
| Obiettivo strategico di | Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree | | |
| Ateneo | scientifiche | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPA | RTIMENTALE | |
| N° | OR1 | | |
| TITOLO | Potenziare la ricerca | scientifica interdiscipl | inare |
| Descrizione dell' | Il Dipartimento di Ing | gegneria vede nella ric | erca interdisciplinare |
| obiettivo | | er la creazione di sinerg | |
| | · • | tifica dipartimentale | • |
| | , | la visibilità su più sett | • |
| | | n più vasto pubblico di | |
| | | ior numero di riviste s | • |
| | ' | lavori, caratterizzate | _ |
| | diffusione e dunque di impatto sulla comunità scientifica | | |
| | internazionale, e ad un maggior numero di citazioni scientifiche | | |
| | con il conseguente miglioramento della posizione nel panorama non solo nazionale dei ricercatori. | | |
| | Il Dipartimento si pone dunque l'obiettivo di stimolare la ricerca | | |
| | scientifica interdisciplinare favorendo così il continuo confronto | | |
| | <u>-</u> | o scambio delle conc | |
| | | ana e culturale del Dip | • |
| Azioni | | alisi accurata dello sta | |
| previste/programmate | all'interdisciplinarità della ricerca. | | |
| , | promuovere incontri per stimolare la collaborazione tra i | | |
| | • | enenti a gruppi di | |
| | stimolare l'interazione o l'integrazione tra i gruppi; | | |
| | | mbito dei dottorati di | • |
| | · · | artimento, lo svolgimer | • |
| | interdisciplinari p | er sensibilizzare i | giovani dottorandi |
| | sull'ampliamento d | elle competenze che d | eriva dallo scambio di |
| | conoscenze. | | |
| Indicatori OR1 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OR1,1} = variazione | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| percentuale rispetto | -65% ≤ I _{OR1,1} < -55% | +5% ≤ I _{OR1,1} < +10% | +5% ≤ I _{OR1,1} < +10% |
| | l | | |

| all'anno precedente del | TARGET | TARGET | TARGET |
|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| numero di prodotti | I _{OR1,1} = -55% | I _{OR1,1} = +10% | I _{OR1,1} = +10% |
| della ricerca presenti | 3.12/2 | 5.12,12 | 5.1.2,12 |
| sulla piattaforma IRIS di | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| · · | I _{OR1,1} > -55% | I _{OR1,1} > +10% | I _{OR1,1} > +10% |
| Ateneo a carattere | S.1.2,12 | 3.12,12 | 0.12,2 |
| interdisciplinare che | | | |
| coinvolgono autori | | | |
| appartenenti ad | | | |
| almeno due SSD | | | |
| diversi; | | | |
| Les enumoro di tosi di | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| I _{OR1,2} = numero di tesi di | $I_{OR1,2} = 1$ per ciclo | $I_{OR1,2} = 1$ per ciclo | $I_{OR1,2} = 1$ per ciclo |
| dottorato di carattere | per ciascun corso di | per ciascun corso di | per ciascun corso di |
| interdisciplinare | dottorato entro il 31 | dottorato entro il 31 | dottorato entro il 31 |
| avviate; | dicembre | dicembre | dicembre |
| | | | |
| | TARGET | TARGET | TARGET |
| | $I_{OR1,2} = 1$ per ciclo | $I_{OR1,2} = 1$ per ciclo | I _{OR1,2} = 1 per ciclo |
| | per ciascun corso di | per ciascun corso di | per ciascun corso di |
| | dottorato entro il 30 | dottorato entro il 30 | dottorato entro il 30 |
| | novembre | novembre | novembre |
| | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | $I_{OR1,2} \ge 1$ per ciclo | $I_{OR1,2} \ge 1$ per ciclo | l _{OR1,2} ≥1 per ciclo |
| | per ciascun corso di | per ciascun corso di | per ciascun corso di |
| | dottorato entro il 30 | dottorato entro il 30 | dottorato entro il 30 |
| | novembre. | novembre. | novembre. |
| | | | |
| I _{OR1,3} = numero di | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| incontri organizzati tra i | I _{OR1,3} = 1 | I _{OR1,3} = 1 | I _{OR1,3} = 1 |
| ricercatori | TARGET | TARGET | TARGET |
| appartenenti a gruppi | I _{OR1,3} = 2 | I _{OR1,3} = 2 | I _{OR1,3} = 2 |
| di ricerca differenti. | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | I _{OR1,3} ≥ 2 | I _{OR1,3} ≥ 2 | I _{OR1,3} ≥ 2 |
| Responsabile | Vice-Direttore del Dip | partimento | |
| istituzionale dell' | | | |
| obiettivo | Coadiuvato da: | ossia Altadonas | |
| | U Op. Ricerca- Ing. Al | essio Aitadonna | |
| | | | |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OR1 si sostanzia come segue:

- ▶ I_{OR1,1}= variazione percentuale rispetto all'anno precedente del numero di prodotti della ricerca presenti sulla piattaforma IRIS di Ateneo a carattere interdisciplinare che coinvolgono autori appartenenti ad almeno due SSD diversi.
 Relativamente all'indicatore IOR1,1 è stato rimodulato riducendo i differenziali per tenere conto degli effetti dell'emergenza sanitaria sulla complessiva produzione scientifica del Dipartimento. L'emergenza sanitaria infatti ha reso non accessibili a pieno regime le strutture universitarie per un lungo periodo. Ciò di fatto ha ostacolato il normale svolgimento delle attività di ricerca teorica, ha impedito di condurre ricerca sperimentale in laboratorio, ha annullato la partecipazione ai convegni, ha rallentato i processi di revisione degli articoli sottoposti per la pubblicazione a riviste scientifiche e ha ridotto i contatti internazionali. (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020). I valori degli indicatori per gli anni 2021 e 2022 rimangono inalterati.
- ▶ I_{OR1,2}= numero di tesi di dottorato di carattere interdisciplinare avviate; Relativamente all'indicatore I_{OR1,2} è stata richiesta la rimodulazione da "Numero di tesi di dottorato di carattere interdisciplinare avviate che coinvolgono docenti tutor di SSD diversi, per ciclo per ciascun corso di dottorato (Data di realizzazione)" in "Numero di tesi di dottorato di carattere interdisciplinare avviate (Data di realizzazione)"; stante le difficoltà riscontrate in fase di prima applicazione dell' indicatore; i relativi valori di Soglia, Target ed Eccellenza restano invariati. (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020 e prot. N. 126076 del 10.12.2020.)

| Linea strategica 2 | Accrescere la qualità della ricerca ed il suo | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | finanziamento | | |
| Obiettivo strategico di | | | |
| Ateneo | potenziando la disseminazione su scala internazionale della | | |
| | ricerca scientifica | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| N° | OR2 | | |
| TITOLO | Accrescere la visibilità internazionale della ricerca dipartimentale | | |
| Descrizione dell' | Stante il grande numero dei prodotti della ricerca mondiale ed il | | |
| obiettivo | proliferare di nuove riviste, pubblicare i risultati della ricerca su | | |
| | riviste internazionali non costituisce più di per sé garanzia di | | |
| | visibilità della ricerca prodotta. | | |
| | Il Dipartimento di Ingegneria si propone di favorire il carattere e | | |
| | la visibilità internazionale della ricerca dei singoli e dei gruppi | | |
| | attraverso azioni mirate al contatto diretto con studiosi stranieri | | |
| | (ad esempio stimolando la mobilità internazionale dei ricercatori | | |
| | in ingresso e in uscita) che possano a loro volta essere veicolo per | | |
| | la diffusione della ricerca dipartimentale e alla scelta di | | |

| | collocazioni editoria | | cluse le forme di |
|---|---|---|--|
| Azioni previste/programmate | approfondire l'an della ricerca per s approfondire l'an singolo settore sc stimolare la mobintraprendere att individuare gli an consenta la costitema di ricerca l'impegno complirichieste di presta promuovere il reclutamento di trainare la visibilit promuovere teminambito internazionambito internazionambito internazionambito promuovere inizi promuovere inizi promuovere inizi | alisi sulla collocazione ingolo settore scientifi alisi sulla presenza di ientifico disciplinare; vilità dei ricercatori in ività di ricerca condivismbiti in cui si sviluppi tuzione di una "massa al fine di gestire in essivo per la partecipizioni e/o collaborazior programma "rientro docenti di alta qualificà della ricerca dipartin di ricerca caratterizza inale; | co disciplinare; coautori stranieri per coming/outgoing per e; cano le ricerche che a critica" su più di un n modo più efficace cazione a bandi e a ne dei cervelli" e il cazione che possano nentale; ti da riconoscibilità in e lo consentano, la di per introdurli alla |
| Indicatori OR2 | 2020 | 2021 | 2022 |
| l _{OR2,1A} = numero di pubblicazioni su riviste di classe A nel triennio | - | - | SOGLIA I _{OR2,1A} =2 |
| 2020-2022; | - | - | TARGET I _{OR2,1A} =3 |
| | - | - | ECCELLENZA I _{OR2,1A} >3 |
| l _{OR2,1B} =variazione percentuale rispetto all'anno precedente del numero di pubblicazioni su riviste | SOGLIA $-56\% \le I_{OR2,1B} < -46\%$ $TARGET$ $I_{OR2,1B} = -46\%$ | $SOGLIA \\ +5\% \leq I_{OR2,1B} < +10\%$ $TARGET \\ I_{OR2,1B} = +10\%$ | $\begin{aligned} & \text{SOGLIA} \\ & +5\% \leq I_{\text{OR2,1B}} < +10\% \\ & \\ & \text{TARGET} \\ & I_{\text{OR2,1B}} = +10\% \end{aligned}$ |
| di classe Q1; | ECCELLENZA I _{OR2,1B} > -46% | ECCELLENZA I _{OR2,1B} >+10% | ECCELLENZA I _{OR2,1B} >+10% |
| l _{OR2,2} =variazione percentuale rispetto al 2019 del numero di prodotti della ricerca | - | - | SOGLIA +8% ≤ I _{OR2,2} < +15% |

| presenti sulla piattaforma IRIS di Ateneo con autori afferenti ad istituzioni | - | - | TARGET I _{OR2,2} =+15% |
|--|---|---|---|
| di ricerca estere nel triennio 2020-22; | - | - | ECCELLENZA I _{OR2,2} >+15% |
| IOR2,3= numero di iniziative destinate ai dottorandi di ricerca. | SOGLIA I _{OR2,3} = 1/anno entro il 31 dicembre TARGET I _{OR2,3} = 1/anno entro il 30 novembre ECCELLENZA I _{OR2,3} > 1/anno | SOGLIA I _{OR2,3} = 1/anno entro il 31 dicembre TARGET I _{OR2,3} = 1/anno entro il 30 novembre ECCELLENZA I _{OR2,3} > 1/anno | SOGLIA I _{OR2,3} = 1/anno entro il 31 dicembre TARGET I _{OR2,3} = 1/anno entro il 30 novembre ECCELLENZA I _{OR2,3} > 1/anno |
| Responsabile istituzionale dell' obiettivo | Vice-Direttore del Dip Coadiuvato da: U Op. Ricerca- Ing. Al | | |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OR2 si sostanzia come segue:

➤ I_{OR2,1B}=variazione percentuale rispetto all'anno precedente del numero di pubblicazioni su riviste di classe Q1;

Relativamente all'indicatore IOR2,1B è stato rimodulato per meglio precisarne il significato da "Numero di pubblicazioni su riviste Q1: aumento percentuale per anno x rispetto all'anno x-1 " in "Variazione percentuale rispetto all'anno precedente del numero di pubblicazioni su riviste di classe Q1 ". Inoltre in fase di prima applicazione, anno 2020, sono stati rimolulati i valori soglia, target ed eccellenza per tenere conto degli effetti dell'emergenza sanitaria sulla complessiva produzione scientifica del Dipartimento (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020). I valori degli indicatori per gli anni 2021 e 2022 rimangono inalterati

3) AGGIORNAMENTO AMBITO TERZA MISSIONE

| Linea strategica 3 | Supportare la valorizzazione dei prodotti della ricerca, | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | la didattica aperta e le attività di public engagement | | |
| | (Terza missione e impatto sociale) | | |
| Obiettivo strategico di | Rafforzare le relazioni con il contesto territoriale di riferimento | | |
| Ateneo | attivando azioni di Public engagement attraverso iniziative di alto | | |
| | valore educativo, culturale e di sviluppo della società | | |
| | | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| N° | OTM1 | | |
| TITOLO | Rafforzare il ruolo e la presenza del Dipartimento sul territorio | | |
| Descrizione dell' | Come riportato nella Nota Programmatica elaborata dal Direttore del | | |
| obiettivo | Dipartimento a supporto della sua candidatura, oltre alla didattica e alla | | |
| | ricerca "è altresì importante radicare la presenza – del Dipartimento – | | |
| | nelle reti relazionali di varia ampiezza, nel veicolare più efficacemente | | |
| | ad una pluralità di attori, pubblici e privati, le potenzialità delle attività, | | |
| | per intercettare la domanda di competenze, conoscenze e la disponibilità di finanziamenti per la ricerca". Il Dipartimento si pone | | |
| | dunque l'obiettivo di divenire centro di elaborazione culturale e nodo | | |
| | strategico per le attività del territorio, "non più torre d'avorio ma | | |
| | piazza non una università ospitata nella città ma parte integrante di | | |
| | essa" (dalla citata Nota Programmatica) attraverso attività di <i>Public</i> | | |
| | Engagement e terza missione. | | |
| | A tal fine occorre promuovere la pubblicazione di articoli divulgativi, la | | |
| | partecipazione attiva a incontri pubblici, l'organizzazione di eventi di | | |
| | interesse tecnico-scientifico, la partecipazione a tavoli tecnici, gruppi o | | |
| | comitati di enti, finalizzata alla collaborazione per la definizione di | | |
| | norme tecniche o la predisposizione di piani di sviluppo settoriali, la | | |
| | valorizzazione del patrimonio culturale, l'aggiornamento professionale e l'attività conto terzi sotto forma di consulenze di alto contenuto | | |
| | tecnico e scientifico e di sperimentazione nei numerosi laboratori | | |
| | dipartimentali che dispongono di attrezzature di assoluta avanguardia. | | |
| Azioni | sensibilizzare e coinvolgere il personale docente e tecnico- | | |
| previste/programmate | amministrativo nelle attività di terza missione; | | |
| | incrementare la presenza del Dipartimento a tavoli tecnici o | | |
| | gruppi e comitati di enti per la risoluzione di problemi tecnici | | |
| | e la diffusione della cultura scientifica; | | |
| | promuovere con gli ordini professionali l'organizzazione di | | |
| | convegni e corsi di aggiornamento; | | |

| | dotazione strume terzi; – accedere ai mez scientifiche e cult | laboratori del Dipar entale per favorirne la zi di informazione per curali del Dipartimento ti per il coinvolgimento | fruizione da parte di divulgare le attività |
|--|--|--|--|
| Indicatori OTM1 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OTM1,1} = numero di | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| attività di Public engagement/analogo | I _{OTM1,1} =1; | I _{OTM1,1} =1; | I _{OTM1,1} =1; |
| numero riferito | TARGET | TARGET | TARGET |
| all'anno precedente; | I _{OTM1,1} =1,1 | I _{OTM1,1} = 1,1 | I _{OTM1,1} = 1,1 |
| | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | I _{OTM1,1} > 1,1 | I _{OTM1,1} > 1,1 | I _{OTM1,1} > 1,1 |
| I _{OTM1,2} = numero di | - | - | SOGLIA |
| docenti coinvolti in tavoli tecnici, comitati, | | | I _{OTM1,2} =0,1; |
| ecc. con finalità anche | | | |
| di terza missione/numero | | | |
| docenti del | - | - | TARGET |
| Dipartimento (al | | | I _{OTM1,1} =0,2 |
| numeratore, i docenti | | | |
| impegnati in <i>n</i> attività | | | |
| vengono contati <i>n</i> | | | |
| volte); | - | - | ECCELLENZA |
| | | | I _{OTM1,1} > 0,2 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| I _{OTM1,3} = numero di | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| incontri dedicati ad attività di formazione | I _{OTM1,3} =1; | І _{ОТМ1,3} =1; | I _{OTM1,3} =1; |
| permanente/analogo | TARGET | TARGET | TARGET |
| numero riferito all'anno precedente; | I _{OTM1,3} =1,1 | I _{OTM1,3} =1,1 | I _{OTM1,3} =1,1 |
| | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | I _{OTM1,1} > 1,3 | I _{OTM1,1} > 1,3 | I _{ОТМ1,1} > 1,3 |
| | | | |

| I _{OTM1,4} = Incremento percentuale annuo delle attività conto terzi. | - | SOGLIA I _{OTM1,4} tra 0% e 2% | SOGLIA I _{OTM1,4} tra 2,5% e 5% |
|---|---|---|---|
| | - | TARGET I _{OTM1,4} =2% | TARGET I _{OTM1,4} =5% |
| | - | ECCELLENZA I _{OTM1,4} >2% | ECCELLENZA I _{OTM1,4} >5% |
| Responsabile istituzionale dell' obiettivo | Proff. Ornella Fiandaca e Candida Milone Delegato per l'obiettivo Ing. Alessio Altadonna Responsabile dell' U Op. Ricerca. | | |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OTM1 si sostanzia come segue:

- ➤ IOTM1,3 = numero di incontri dedicati ad attività di formazione permanente/analogo numero riferito all'anno precedente.
 - Relativamente all'indicatore IOTM1,3 si propone l'aggiornamento denominazione da "Numero di ore dedicate a corsi di aggiornamento professionale/analogo numero riferito all'anno precedente organizzati con ordini professionali" a "Numero di incontri dedicati ad attività di formazione permanente/analogo numero riferito all'anno precedente". La ragione nasce dalle difficoltà riscontrate in fase di applicazione dell'indicatore a causa della mancanza, spesso, dell'indicazione su piattaforma IRIS-Ricerca delle ore riferite alla singola attività. Risulta quindi più agelovole riferirsi al numero di incontri. Inoltre il cambio di denominazione da corsi di aggiornamento a formazione professionale deriva dall' inserimento nella piattaforma IRIS-Ricerca della specifica voce, da cui si possono più agevolmente estrarre i dati. Infine, allo scopo di dare visibilità a tutte le iniziative realizzate in Dipartimento, anche con enti diversi e non solo con gli ordini professionali si è ritenuto eliminare lo specifico riferimento a questi ultimi. I valori di Soglia, Target ed Eccellenza restano invariati.
- ➢ IOTM1,4 = Incremento percentuale annuo delle attività conto terzi..
 Relativamente all'indicatore IOTM1,4, nel corso dell'anno 2020, a causa delle ripercussioni della pandemia da Covid-19 sul tessuto economico del territorio e della nazione in generale l'obiettivo è stato eliminato. (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020). Considerato il protrarsi della pandemia, le difficoltà economiche in cui versano enti e aziendi, e l'incertezza che deriva dall' evoluzione ciclica della pandemia circa il ritorno alla "normale" gestione delle attività si ritiene necessario rivedere al ribasso i valori soglia, target ed eccellenza almeno per il 2021, da SOGLIA tra 2,5% e 5%, TARGET =5%, ECCELLENZA >5% a da SOGLIA tra 0% e 2%, TARGET =2%, ECCELLENZA > 2%

I valori dell' indicatore per l'anno 2022 rimangono inalterati.

| Linea strategica 3 | Supportare la valorizzazione dei prodotti della ricerca, | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | la didattica aperta e le attività di public engagement | | |
| | (Terza missione e impatto sociale) | | |
| Obiettivo strategico di | Rafforzare le relazioni con il contesto territoriale di riferimento | | |
| Ateneo | | ıblic engagement attra | |
| | | turale e di sviluppo del | |
| | | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPA | ARTIMENTALE | |
| N° | OTM2 | | |
| TITOLO | Supportare gli spin-o | ff accademici e univer | sitari |
| Descrizione dell' | • | off con il coinvolgimer | _ |
| obiettivo | • • | ılso per la formazione | |
| | | vativa e costituisce pe | |
| | Nazionale. | le valutazioni per l'A | bilitazione Scientifica |
| | | de valorizzare le form | e di imprenditorialità |
| | • | | • |
| | accademica sia incoraggiando l'attivazione di nuovi spin-off, sia fornendo supporto logistico, sia attraverso la divulgazione delle | | |
| | iniziative imprenditoriali presenti in dipartimento. | | |
| Azioni | sensibilizzare i docenti alla attivazione di nuovi spin-off | | |
| previste/programmate | coinvolgendo giovani laureati e altri soggetti portatori di | | |
| | interesse per la realizzazione di un percorso virtuoso di | | |
| | trasferimento delle competenze dall'accademia al mondo del | | |
| | lavoro; | : dal [| Dinautiusanta was la |
| | – fornire, ove necessario, spazi del Dipartimento per la | | |
| | realizzazione delle attività degli spin-off; organizzare momenti di incontro tra gli spin-off incardinati | | |
| | nelle strutture del Dipartimento e soggetti pubblici e privati | | |
| | | potenziali clienti al fir | • |
| | un'ampia platea di <i>stakeholders</i> le iniziative imprenditoriali in | | |
| | atto presso il Dipartimento. | | |
| Indicatori OTM2 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OTM2,1} = numero di | SOGLIA | SOGLIA | SOGLIA |
| eventi organizzati in | I _{OTM2,1} = 1 entro il 31 | I _{OTM2,1} = 1 entro il 31 | I _{OTM2,1} = 1 entro il 31 |
| Dipartimento di attività | Dicembre | Dicembre | Dicembre |
| formativa e informativa | | | |
| sulle forme di | | | |
| imprenditorialità | | | |
| | | | |

| accademica anche in | TARGET | TARGET | TARGET |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| collaborazione con | I _{OTM2,1} = 1 entro il 30 | $I_{OTM2,1} = 2 \text{ entro il } 30$ | I _{OTM2,1} = 2 entro il 30 |
| l'unità Operativa sul | Novembre | Novembre | Novembre |
| Trasferimento | | | |
| Tecnologico di Ateneo | | | |
| | | | |
| | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | I _{OTM2,1} > 1; | $I_{OTM2,1} > 2;$ | $I_{OTM2,1} > 2;$ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| I _{OTM2,2} = numero di | ELIMINATO RAGGRU | PPATO COL PRECEDEN | ITE |
| eventi organizzati in | | | |
| Dipartimento rivolti a | | | |
| soggetti pubblici e | | | |
| privati per promuovere | | | |
| le attività degli spin-off. | | | |
| | | | |
| | | | |
| Responsabile | | o Delegato alla Comur | |
| istituzionale dell' | | vo Ing. Alessio Altador | ına Responsabile dell' |
| obiettivo | U Op. Ricerca. | | |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OTM2 si sostanzia come segue:

➤ IOTM2,1 = numero di eventi organizzati in Dipartimento di attività formativa e informativa sulle forme di imprenditorialità accademica anche in collaborazione con l'unità Operativa sul Trasferimento Tecnologico di Ateneo

Relativamente all'indicatore IOTM2,1 da "Numero di eventi organizzati in Dipartimento di attività formativa e informativa sulle forme di imprenditorialità accademica tenuti dall'unità Operativa sul Trasferimento Tecnologico di Ateneo attività di Public engagement/analogo numero riferito all'anno precedente" in "Numero di eventi organizzati in Dipartimento di attività formativa e informativa sulle forme di imprenditorialità accademica anche in collaborazione con l'unità Operativa sul Trasferimento Tecnologico di Ateneo"

Di fatto significa eliminare per gli anni 2021 e 2022 l' indicatore IOTM2,2, che si riferisce ad un numero di eventi sullo stesso tema ma organizzati unicamente dal Dipartimento, e accorpare tutti gli eventi, organizzati dal TTO e dal Dipartimento, in un unico indicatore. Si rimodulano anche i valori soglia, target, eccellenza dell'unico indicatore raddoppiando i valori precedenti.

4) AGGIORNAMENTO AMBITO MIGLIORAMENTI DEI SERVIZI E ASCOLTO DELL'UTENZA

| Linea strategica 4 | Favorire l'efficienza gestionale, il potenziamento delle | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | infrastrutture, il miglioramento dei servizi, | | |
| | promuovendo l'ascolto dell'utenza e il benessere | | |
| | organizzativo | | |
| Obiettivo strategico di Ateneo | Attivare nuovi canali di comunicazione per l'ascolto dell'utenza, potenziare l'informazione interna e riorganizzare i flussi di comunicazione con il pubblico e con i media; Promuovere, diffondere e potenziare metodi di rilevazione | | |
| | sistematica della qualità percepita dai cittadini/utenti finalizzati a progettare nuovi sistemi di erogazione dei servizi e/o interventi di miglioramento, raccordando le rilevazioni ai processi decisionali e ai sistemi gestionali dell'Ateneo | | |
| Indicatore di Ateneo di | | | |
| riferimento | | | |
| | OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| N° | OMS1 | | |
| TITOLO | Nuovi canali di comunicazione per l'ascolto dell'utenza e per la rilevazione sistematica della qualità percepita | | |
| Descrizione dell' obiettivo | Il Dipartimento individua negli studenti la sua principale utenza. Agli studenti vengono somministrati i questionari AVA per la valutazione dei corsi, dei docenti e delle strutture del Dipartimento e tale compilazione è condizione necessaria per l'iscrizione agli appelli d'esame. D'altra parte si ritiene possa essere più efficace una rilevazione del grado di soddisfazione circa la qualità dei servizi di Dipartimento (Biblioteca, front office, ufficio tirocini, bar, ecc.) che sia sistematica, ed espressa in forma anonima e su base volontaria ogni qualvolta si usufruisce di un servizio. Il Dipartimento si propone dunque l'obiettivo di predisporre una applicazione per smartphone, basata sui concetti della sentiment analysis, che consenta agli studenti di valutare i servizi offerti dal Dipartimento. Tale applicazione evidentemente rappresenta un nuovo canale di ascolto e di rilevazione della qualità dei servizi percepita dall'utenza. Elemento innovativo di tale canale di ascolto è che esso verrà sviluppato dagli studenti del Dipartimento con il supporto dei docenti di Ingegneria Informatica e che sarà dunque aperto a ulteriori implementazioni ritenute utili anche per una migliore e più efficace diffusione delle informazioni. | | |

| | L'applicazione dovrebbe consentire la valutazione dei seguenti | | |
|---|--|--|---|
| | insieme pred potenziali frui chiaro il luogo accesso; — Trasparenza: informazioni servizi resi, le modalità di er — Tempestività: della richiesta | efinito di informazion tori, di individuare age o in cui il servizio è ero ossia la disponibilità che assicurino all'uter caratteristiche qualita ogazione; ossia il tempo che int a la capacità del Dipar | evolmente ed in modo ogato e le modalità di ca e la diffusione di nte la conoscenza dei tive e quantitative e le rercorre dal momento gazione del servizio; |
| Azioni | | | ibuto degli studenti |
| previste/programmate | | per la rilevazione del | la qualità dei servizi |
| | offerti dal Diparti – rendere disponib | mento; ile l'applicazione alla p | latea di utenti: |
| | <u> </u> | | ro opinione sui servizi; |
| | effettuare periodicamente l'analisi dei giudizi espressi per | | |
| | | tuali criticità e prop Intinuo dei servizi offe | orre misure volte al |
| Indicatori OMS1 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OMS1,1} = data per la | - | SOGLIA | - |
| realizzazione e la | | 31/12/2021 | |
| diffusione | | | |
| dell'applicazione; | - | TARGET | - |
| | | 31/10/2021 | |
| | - | ECCELLENZA | - |
| | | 30/09/2021 | |
| I _{OMS1.2} = numero di | | | SOGLIA |
| I _{OMS1,2} = numero di rilevazioni periodiche | - | - | I _{OMS1,2} =1 |
| del grado di | - | - | TARGET |
| soddisfazione degli studenti. | | | I _{OMS1,2} =2 |
| | - | - | ECCELLENZA |
| | | | I _{OMS1,2} >2 |
| | l | l . | |

| Target OMS1 | $I_{\text{OMS1},1}\!\leq\!18$ mesi; $I_{\text{OMS1},2}\!\geq\!2 \ \text{all'anno a partire dalla messa in funzione della piattaforma.}$ |
|--|---|
| Responsabile istituzionale dell' obiettivo | Professore Francesco Longo Delegato per l'obiettivo Dott.ssa Marianna Fazio-U STAFF Segreteria di Direzione |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OMS1 si sostanzia come segue:

► I_{OMS1.1} e I_{OMS1.2}

A causa del persistere dell'emergenza sanitaria da COVID-19, lo sviluppo dell' applicazione studiata per la customer satisfaction ha subito ulteriori ritardi che potrebbero portare a non rispettare le scadenze indicate. Alla luce di ciò, si è richiesto la rimodulazione dell' indicatore IOMS1.1 da "Realizzazione e diffusione dell' applicazione: tempo in mesi" in "Realizzazione e diffusione dell' applicazione: data di realizzazione" e la rimodulazione dei seguenti parametri da ·Soglia18 < x \leq 30 ·Target18 ·Eccellenza9 \leq x < 18 in ·Soglia31/12/2021 ·Target31/10/2021 · Eccellenza30/09/2021. Di conseguenza si è richiesto l' annullamento dell' indicatore (IOMS1.2) "Numero di rilevazioni periodiche del grado di soddisfazione degli studenti (all' anno a partire dalla messa in funzione della piattaforma)" solo per l' anno 2021. Per l' anno 2022, i parametri rimangono invariati così come di seguito riportati: ·Soglia1 ·Target2 ·Eccellenza>2 (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020). I valori degli indicatori per gli anni 2021 e 2022 rimangono inalterati. (rimodulazione approvata con DD N. 101235 del 20.10.2020)

5) AGGIORNAMENTO AMBITO LINEE STRATEGICHE TRASVERSALI

| Linea strategica trasversale 1 | Potenziare la dimensione e la visibilità internazionale | |
|--------------------------------|--|--|
| Obiettivo strategico di | Potenziare la mobilità transnazionale di studenti, dottorandi, | |
| Ateneo | ricercatori, docenti e personale tecnico amministrativo | |
| Indicatore di Ateneo di | | |
| riferimento | | |
| OBIETTIVO DIPARTIMENTALE | | |
| N° | OLST1 | |
| TITOLO | Potenziare la mobilità transnazionale di studenti, dottorandi, | |
| | docenti e personale tecnico | |
| Descrizione dell' | Il Dipartimento crede nella dimensione internazionale | |
| obiettivo | dell'esperienza di studio e di ricerca, nella possibilità che la | |

| | umane e di scambio di tra i contenuti dei con didattica (che riguaro della didattica è des ricerca che coinvolge informazioni e compe che svolgono i tecnici Pertanto il Dipartimo mobilità transnazion personale tecnico d'Ateneo, che esso | ale possa favorire la di esperienze a diverso si e i metodi di insegna da anche la componer stinataria) alla collabo e dottorandi e docenti etenze nell'ambito della di laboratorio. ento si pone l'obietti nale di studenti, do che opera in laborato coinvolga trasversalra e della terza missione | livello: dal confronto mento sul piano della te degli studenti che razione in attività di fino allo scambio di e attività sperimentali vo di promuovere la ttorandi, docenti e orio ritenendo, con nente le aree della |
|---|--|---|--|
| Azioni | stimolare, con | il contributo fondan | nentale dei docenti |
| previste/programmate | | obilità Erasmus, gli stu | denti a partecipare a |
| | | ità internazionale; contributo dei coor | dinatori dei corsi di |
| | - | linati nel Dipartimen | |
| | dottorandi a svol | gere un periodo di rice | rca di almeno 3 mesi |
| | | ed enti di ricerca stran | |
| Indicatori OLST1 | 2020 | 2021 | 2022 |
| I _{OLST1,1} = numero di | SOGLIA | - | SOGLIA |
| studenti che consegue | I _{OLST1,1} = 3 | | $I_{OLST1,1} = 3$ |
| almeno 12 CFU all'estero durante la | TARGET | _ | TARGET |
| durata normale del | I _{OLST1,1} = 5 | | I _{OLST1,1} = 5 |
| corso; | 0.0.1,1 | | 3.31.1,1 |
| | ECCELLENZA | - | ECCELLENZA |
| | I _{OLST1,1} > 5 | | I _{OLST1,1} > 5 |
| | COCLIA | COCLIA | COCLIA |
| $I_{OLST1,2} = numero$ di | | SOGLIA | SOGLIA |
| dottorandi che | | | • |
| trascorre un periodo di studio di almeno 3 mesi | | | ciascun corso di dottorato |
| all'estero, anche in | dottorato | dottorato | uottorato |
| smartworking con | TARGET | TARGET | TARGET |
| relativa autorizzazione | $I_{OLST1,2} = 2$ per | | |
| ; | ciascun corso di | | ciascun corso di |
| | dottorato | dottorato | dottorato |
| | | | |
| | ECCELLENZA | ECCELLENZA | ECCELLENZA |
| | I _{OLST1,2} > 2 per | I _{OLST1,2} > 2 per | I _{OLST1,2} > 2 per |
| | ciascun corso di | ciascun corso di | ciascun corso di |
| | dottorato | dottorato | dottorato |

| Responsabile | Vice Direttore del Dipartimento Prof. Ernesto Cascone | | |
|---------------------|--|--|--|
| istituzionale dell' | | | |
| obiettivo | Coadiuvato da Referenti all'Internazionalizzazione dei corsi di studio Coordinatori dei Dottorati di Ricerca | | |

Note: L'aggiornamento degli indicatori identificati per il monitoraggio dell' obiettivo OLST1 si sostanzia come segue:

> IOLST1,1

Per l'indicatore è stata approvata una rimodulazione con DD N. 101235 del 20.10.2020.

A causa del persistere dell' emergenza sanitaria da COVID-19 e delle limitazioni imposte dagli stati sullo spostamento di persone si richiede di annullare obiettivo limitatamente al 2021. Nel 2022 i valori degli indicatori rimangono invariati rispetto alla rimodulazione già approvata.

➤ IOLST1,2 = numero di dottorandi che trascorre un periodo di studio di almeno 3 mesi all'estero, anche in smartworking con relativa autorizzazione

Per l'indicatore è stata approvata una rimodulazione con DD N. 101235 del 20.10.2020.

A causa del persistere dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e delle limitazioni imposte dagli stati sullo spostamento di persone si richiede di rimodulare la denominazione dell'indicatore da "numero di dottorandi che trascorre un periodo di studio di almeno 3 mesi all'estero, anche in smartworking con relativa autorizzazione "

I valori degli indicatori negli anni 2021 e 2022 rimangono invariati rispetto alla rimodulazione già approvata.

Aggiornamento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento dell'11 dicembre 2020