



Università
degli Studi di
Messina

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Università degli Studi di Messina
UNMECLE – Dipartimento di Ingegneria

Prot. n. _____ - _____

del ____ / ____ / ____

Tit./Cl. ____ / ____ - Fascicolo _____

C.da Di Dio - Villaggio S. Agata - 98166 Messina – Italy

P.I. 00724160833 - c.f. 80004070837

Relazione annuale dell'Osservatorio della Didattica - anno 2025 Dipartimento di Ingegneria – Università degli Studi di Messina

Al fine di garantire un costante aggiornamento e il continuo miglioramento dell'offerta formativa, nella seduta del Consiglio di Dipartimento (CdD) del 28 febbraio 2023 è stato istituito l'Osservatorio della Didattica.

L'Osservatorio è composto dal Delegato alla Didattica, dal Responsabile dello Staff per la Didattica e dai Coordinatori dei Corsi di Studio del Dipartimento; a partire da dicembre 2025 ne fa parte anche il Coordinatore del Corso di Dottorato in Ingegneria.

Nel corso della seduta del Consiglio di Dipartimento del 21 maggio 2025, le funzioni dell'Osservatorio della Didattica sono state ulteriormente ampliate, rafforzandone il ruolo non solo di monitoraggio, ma anche di proposta e coordinamento delle azioni volte al miglioramento della qualità della didattica.

In particolare, l'Osservatorio è incaricato di monitorare il grado di raggiungimento degli obiettivi strategici e operativi individuati nel Piano Triennale di Dipartimento (PTD), proporre azioni correttive e interventi mirati al miglioramento dell'attrattività e della qualità dell'offerta formativa e operare in stretta sinergia con i gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio.

Attività svolte nel 2025

Nel corso dell'anno 2025 l'Osservatorio della Didattica si è riunito quattro volte (4 febbraio, 30 aprile, 17 settembre e 17 dicembre), affrontando diversi temi relativi al monitoraggio e al miglioramento della qualità della didattica.

Riunione del 4 febbraio 2025 La riunione è stata dedicata alla verifica della preparazione iniziale degli studenti dei Corsi di Laurea triennali, con particolare riferimento all'utilizzo del test TOLC-CISIA e alla gestione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Nel corso della discussione è stata evidenziata l'importanza di rafforzare le attività di supporto nelle discipline di base, anche attraverso l'organizzazione di corsi di recupero e il potenziamento delle attività di tutorato.

Sono stati inoltre richiamati gli obiettivi strategici del Dipartimento in materia di didattica, in particolare il potenziamento dell'offerta formativa in lingua inglese e la riduzione del tasso di abbandono nei primi anni di corso.

Riunione del 30 aprile 2025 Nel corso della riunione sono stati analizzati i Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio triennali e magistrali, con l'obiettivo di garantirne la coerenza con il regolamento tipo di Ateneo.

Dipartimento di Ingegneria

È stato inoltre esaminato l'andamento delle immatricolazioni ai Corsi di Laurea Magistrale, evidenziando differenze tra i vari percorsi formativi e la necessità di approfondire le cause della minore attrattività di alcuni corsi.

A tal fine è stata proposta la somministrazione di un questionario agli studenti al momento della richiesta della tesi triennale, finalizzato a raccogliere informazioni sull'esperienza universitaria e sulle scelte relative alla prosecuzione degli studi.

Riunione del 17 settembre 2025 La riunione è stata dedicata principalmente al monitoraggio degli insegnamenti del primo anno del primo semestre dei Corsi di Laurea triennali.

In particolare sono stati discussi:

- la struttura dei questionari rivolti ai docenti e agli studenti del primo anno;
- il monitoraggio delle immatricolazioni e degli iscritti, inclusi gli studenti internazionali;
- il rafforzamento delle attività di tutorato didattico;
- una prima analisi dei risultati del questionario somministrato agli studenti al momento della richiesta della tesi triennale.

Nel corso della discussione sono state segnalate alcune criticità relative alla gestione delle prove in itinere, alla frequenza delle lezioni e ad alcuni aspetti organizzativi della didattica.

Riunione del 17 dicembre 2025 La riunione è stata dedicata principalmente all'analisi dei dati raccolti attraverso i questionari rivolti a docenti e studenti e al monitoraggio delle attività di tutorato didattico.

Dall'analisi dei questionari compilati dai docenti dei corsi del primo anno emerge che:

- 20 docenti hanno partecipato alla rilevazione;
- si registra un calo della frequenza alle lezioni di circa il 50% rispetto all'inizio del semestre;
- il superamento delle prove in itinere si colloca tra il 51% e il 75% degli studenti frequentanti;
- le principali criticità segnalate riguardano la preparazione iniziale degli studenti e la ridotta frequenza alle lezioni.

Dai questionari rivolti agli studenti emerge, in modo coerente, la percezione di difficoltà legate alla preparazione iniziale, non sempre adeguata, e alla necessità di un maggiore supporto allo studio.

In relazione al tutorato didattico è stato evidenziato che le risorse di Ateneo disponibili consentono l'attivazione di un numero limitato di ore di tutorato; tali risorse sono state pertanto destinate principalmente al supporto dell'insegnamento di Analisi Matematica, anche in relazione al recupero degli OFA.

Parallelamente è stato avviato il coinvolgimento di dottorandi del Corso di Dottorato in Ingegneria, che possono dedicare parte della propria attività al tutorato didattico in diverse discipline di base (elettrotecnica, chimica, elettronica, fisica e informatica).

Dipartimento di Ingegneria

Nel corso della riunione sono stati inoltre analizzati i risultati preliminari del questionario somministrato agli studenti al momento della richiesta della tesi triennale: su una scala da 1 a 5 il livello medio di soddisfazione per il corso di laurea risulta pari a 3,96, mentre tra i principali punti di forza vengono indicati la disponibilità dei docenti, l'offerta formativa e la dimensione contenuta delle classi.

Le attività dell'Osservatorio della Didattica si inseriscono nel sistema di Assicurazione della Qualità della didattica del Dipartimento, operando in raccordo con i Coordinatori dei Corsi di Studio, con i Gruppi di AQ dei CdS e con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Le evidenze emerse dalle attività dell'Osservatorio contribuiscono ai processi di monitoraggio e riesame dei Corsi di Studio e rappresentano un utile strumento per l'individuazione di possibili azioni di miglioramento.

Azioni di miglioramento

Sulla base delle analisi svolte nel corso dell'anno, l'Osservatorio ha individuato alcune linee di intervento per il miglioramento della qualità della didattica:

- rafforzare le attività di tutorato didattico, in particolare nei corsi del primo anno;
- sviluppare strumenti di monitoraggio periodico dell'andamento della didattica, attraverso questionari rivolti a docenti e studenti;
- migliorare le attività di orientamento e supporto allo studio, con particolare attenzione alla preparazione iniziale degli studenti;
- proseguire il monitoraggio delle immatricolazioni e dell'attrattività dei Corsi di Studio.

Le attività svolte dall'Osservatorio della Didattica nel corso dell'anno hanno consentito di rafforzare il monitoraggio dell'offerta formativa e di favorire il confronto tra i Coordinatori dei Corsi di Studio sui principali aspetti dell'organizzazione didattica.

L'Osservatorio continuerà a svolgere un ruolo di coordinamento e supporto alle attività di miglioramento della qualità della didattica, contribuendo allo sviluppo di strumenti di analisi e monitoraggio utili alla programmazione delle future azioni del Dipartimento.

Sintesi delle criticità e azioni di miglioramento

Criticità	Azioni di miglioramento proposte	Strumenti di monitoraggio
Preparazione iniziale degli studenti non sempre adeguata nelle discipline di base	Rafforzamento delle attività di supporto nelle discipline di base (Analisi, Fisica, Chimica); organizzazione di attività di tutorato e corsi di recupero	Monitoraggio esiti OFA; risultati degli esami del primo anno; questionari docenti e studenti
Riduzione della frequenza alle lezioni nel corso del semestre	Introduzione di strumenti di monitoraggio della frequenza e promozione di attività didattiche	Questionari docenti; analisi partecipazione alle

Dipartimento di Ingegneria

	intermedie (prove in itinere) per favorire la partecipazione degli studenti	prove in itinere; confronto con Coordinatori CdS
Necessità di maggiore supporto allo studio per gli studenti del primo anno	Potenziamento delle attività di tutorato didattico, anche attraverso il coinvolgimento di dottorandi e tutor dedicati alle discipline di base	Monitoraggio attività di tutorato; feedback studenti; risultati esami del primo anno
Necessità di rafforzare il monitoraggio del percorso degli studenti	Introduzione di questionari rivolti a docenti e studenti dei corsi del primo anno e questionario agli studenti al momento della richiesta della tesi triennale	Analisi periodica dei questionari; confronto con dati di carriera degli studenti
Necessità di migliorare la conoscenza dell'offerta formativa e l'orientamento	Sviluppo di strumenti di orientamento e iniziative informative per gli studenti	Monitoraggio immatricolazioni e scelte post-laurea

Messina, 17/03/2026

Firma Delegata alla Didattica
Prof.ssa Giuseppina D'Agui

